



¿Qué es eso del racismo?

Conceptos, manifestaciones y raíces

Alianza por la Solidaridad

act:onaid

A Junta
de Andalucía

Consejería de Inclusión
Social, Juventud, Familias
e Igualdad

Agencia Andaluza de
Cooperación Internacional
para el Desarrollo

¡Empecemos!

Vamos a ver unas imágenes.

Escribe los primeros pensamientos que tengas al miraras.

Recuerda:

- Es anónimo, ¡nadie te va a juzgar!
- Junto a la idea, pon el número de imagen.
- ¡Sé honestx! Estamos aquí para escucharnos, debatir y aprender juntas.







4



5

ASILO POLÍTICO >

España rechaza tres de cada cuatro solicitudes de asilo

España/Marruecos: No hay justicia por las muertes en la frontera de Melilla

Las familias siguen buscando a sus seres queridos "desaparecidos" al entrar en el enclave español



6

Alianza por la Solidaridad

act:onaid

¡Hablemos!

- ¿Por qué crees que han salido estas respuestas?
¿Con qué tienen que ver? (ideas propias, medios de comunicación, familia y entorno...)
- ¿Qué mensajes implícitos hay en las respuestas?
Osea que nos dicen más allá de lo que leímos.
- ¿Hay alguna de ellas con las que estés en desacuerdo? ¿Por qué?
- ¿Crees que las personas habrán respondido diferente dependiendo de su color de piel o etnia? ¿Por qué?
- ¿Qué relación podemos encontrar entre las imágenes y nuestro día a día?



Trabajo por grupos

Aspectos a explorar

- ¿Qué sentimientos nos despierta?
- Ideas o mensajes transmitidas por la imagen/frase
- Ideologías tras estas ideas y posibles consecuencias sociales
- Si pensamos en posibilidades más allá de estas imágenes..
¿de qué otra manera podría transmitirse esta realidad?

The image features three identical incandescent light bulbs arranged horizontally. Each bulb is illuminated, casting a warm, yellowish glow. They are set against a background of crumpled, light-colored paper that has a torn, irregular edge. The text '¡Hora de compartir las ideas!' is superimposed in the center in a bold, red, sans-serif font.

¡Hora de compartir las ideas!

El racismo es una opresión* estructural

Es un conjunto de prácticas discriminatorias sociales. El racismo es estructural y sistémico, pues está sostenido por realidades históricas y presentes que justifican la marginalización, exclusión y violencia sobre las comunidades no blancas. El racismo está presente en todas las escalas sociales y adopta diferentes formas.

Las personas no blancas han enfrentado un proceso de racialización. Aunque la raza biológica no exista, se continúa inferiorizando y discriminando a comunidades enteras por su origen, color de piel, acento o nacionalidad. Por eso hablamos de personas racializadas.

Ejemplos de racismo institucional: políticas y leyes discriminatoria como la Ley de Extranjería o la posibilidad de votar o no. Racismo interpersonal: trato diferenciado a personas no blancas. Son las muestras más obvias de racismo

¡REFLEXIONEMOS!

¿Pensabas que el racismo era algo tan determinante y presente en la vida de las personas? ¿Por qué?



*OPRESIÓN:

Combinación de prejuicios y poder institucional que crea un sistema que discrimina a algunos grupos, limitando sus posibilidades de vida y posicionándoles en los márgenes sociales. Ejemplos de opresión son el racismo, la transfobia, la homofobia...

Migrar no es un delito

- ➔ Criminalización a las personas migrantes. Señaladxs como culpables del desempleo o el incremento de la delincuencia.
- ➔ Guerra contra la migración sin nombrar que el bienestar europeo necesita del control, los recursos y las tierras del Sur Global (por ejemplo el pescado en Senegal o la práctica neocolonial de utilizar el franco CFA)
- ➔ Militarización y externalización de las fronteras
- ➔ Creación de CIEs y campamentos de “acogida” que detienen a las personas por migrar.

¡REFLEXIONEMOS!

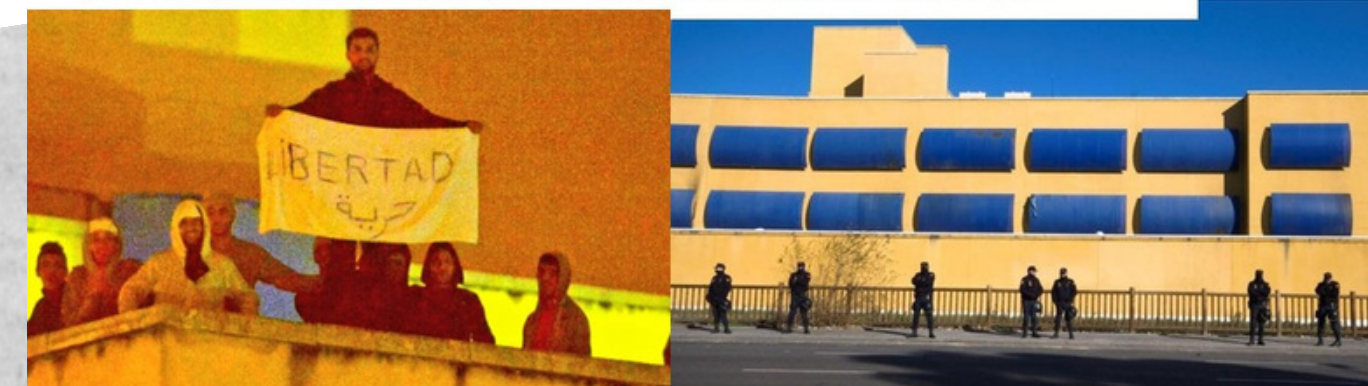
¿Conocías la existencia de los CIEs?

Si migrar no es un delito, ¿qué supone que encierren a las personas por hacerlo?

AGILLO POLÍTICO >
España rechaza tres de cada cuatro solicitudes de asilo

España/Marruecos: No hay justicia por las muertes en la frontera de Melilla

Las familias siguen buscando a sus seres queridos “desaparecidos” al entrar en el enclave español



El racismo ridiculiza a las comunidades no blancas y les encierra en estereotipos provenientes de la época colonial

- La animalización de las personas negras y marrones tiene un origen colonial, los colonizadores dijeron que no tenían alma y por lo tanto eran animales que podían ser explotados y saqueados.
- El blackface es una práctica todavía extendida en diferentes sitios de España. El blackface comenzó durante la esclavitud.
- Nuestras culturas no son disfraces.
- Los chistes y trends racistas tienen consecuencias reales sobre las personas no blancas (salud mental, bullying, prevalencia de visiones dañinas...)

¡REFLEXIONEMOS!

¿Alguna vez has visto un disfraz de “persona blanca?”
¿Por qué crees que ciertas culturas se piensan como disfraz?



Instituciones como las ONG se sostienen gracias al complejo del salvador blanco

- ➔ Negocio: venta del dolor utilizando la pena y la culpa.
- ➔ Deshumanización e infantilización de las personas migrantes
- ➔ Actúa tanto a gran escala como a pequeña escala
- ➔ La blanquitud en el centro, ninguna mención a los privilegios, las opresiones o el racismo estructural.

¡REFLEXIONEMOS!

¿Cómo se pueden crear formas de apoyo que no pasen por deshumanizar o vender el dolor ajeno?



PRIVILEGIO:

Los privilegios son ventajas sociales que tienen las personas que pertenecen a los grupos dominantes de la sociedad. Los privilegios no se ganan. En el caso del privilegio blanco, las personas blancas tienen acceso a mayores recursos, calidad de vida, respeto y otras muchas ventajas solo por el hecho de ser blancas.

Alianza por la Solidaridad

act:onaid

En España se ha normalizado la explotación de las personas migrantes

- ➔ Muchas industrias básicas (como la agricultura o la cárnica) se sostienen gracias al trabajo de personas migrantes en situación administrativa irregular explotadas y sin apenas derechos. Estas personas viven en muchas ocasiones en chabolas autoconstruidas debido a lo extremadamente bajos que son sus salarios.
- ➔ En Andalucía es importante destacar el caso de los abusos a las jornaleras marroquíes en Huelva. Se trata de mujeres que vienen a trabajar durante cortas temporadas, en recogidas como la de la fresa, y condiciones deplorables.
- ➔ Las dinámicas que se aceptan hacia las personas migrantes nunca podrían darse con personas blancas autóctonas.

¡REFLEXIONEMOS!

¿Cómo podemos abandonar la pasividad y hablar abiertamente ante situaciones injustas como aquella de las jornaleras?



¿Qué nos llevamos de esta sesión?

**Aprendizajes
incorporados**



**Ideas que
dejamos atrás**

¡Muchas gracias!
¡Nos vemos en
la próxima sesión!



Consejería de Inclusión
Social, Juventud, Familias
e Igualdad

Agencia Andaluza de
Cooperación Internacional
para el Desarrollo

Alianza por la Solidaridad

act:onaid

